

あぜみち

学校と家庭と地域を結ぶ確かな道を目指し！

【R3 学校経営の重点】
「チーム西小で未来輝く西小っ子に
最善の学びを！」

【キャッチフレーズ（児童）】
★やるぞ べんきょう！
★ひびかす あいさつ！

令和4年1月27日 校長 渡辺 教浩
第772号(No.22)

昨年末に実施しました学校評価へご協力をいただき、誠にありがとうございます。集計を行いましたのでご報告いたします。皆様から頂きました貴重なご意見を、これからの学校運営、子どもたちへの指導・支援に役立ててまいります。今後ともよろしくお願いいたします。

評価項目		4: そう思う(あてはまる) 3: 少しそう思う(少しあてはまる) 2: あまりそう思わない(あまりあてはまらない) 1: そう思わない(あてはまらない)				4+3
		4	3	2	1	
1	環境に関する取組(清掃活動やリングブル集め、学校環境整備など)や、ふるさと学習の取組の充実が図られている。	28.7	60	11.3	0	88.7
2	個に応じたきめ細かな指導など、授業は工夫され分かりやすいものとなっている。	47	44.3	7	1.7	91.3
3	読み・書き・計算などの基礎・基本の確実な定着と表現力が身に付く指導が行われている。	43.5	47.8	8.7	0	91.3
4	子どもは、基本的な生活習慣や集団生活のきまりを身に付けてきている。	56.1	38.6	4.4	0.9	94.7
5	道徳の時間やボランティア・読書活動などを通して、子どもの豊かな心を育んできている。	40.9	48.7	10.4	0	89.6
6	学校は、子どもが悩みや心の問題を気軽に相談できる場になっている。	31.3	44.3	21.7	2.6	75.6
7	子どもの体力や運動能力の向上に向けた指導が適切に進められている。	40	47	13	0	87
8	保健指導や食育指導を通して、子どもは健康(命)を大切にしようとする意識を高めてきている。	41.7	46.1	10.4	1.7	87.8
9	子どもたちの安全・安心に配慮した指導(交通安全・校内生活等)が適切に行われている。	45.1	48.7	6.2	0	93.8
10	学校施設設備の安全が図られている。	29.6	54.8	13.9	1.7	84.4
11	PTA活動およびPTA会員によるボランティア活動として、安全・安心や学習支援の取組が十分できている。	28.9	47.4	21.1	2.6	76.3
12	学校と保護者・地域が連携し、子どもの健やかな成長を見守る関係ができている。	37.4	50.4	12.2	0	87.8
13	学校の教育目標・方針や具体的教育活動と子どもの様子を、参観日や各種通信などにより、わかりやすく家庭や地域へ伝えている。	46.1	44.3	7.8	1.7	90.4
14	学校は、保護者からの相談や要望に適切に対応している。	49.6	39.1	8.7	2.6	88.7
15	学校からの文書や通信はていねいに読んでいます。	42.1	47.4	8.8	1.8	89.5
16	授業参観や各種学校行事、PTA活動はできるだけ出席するようにしている。	51.3	40	6.1	2.6	91.3
17	挨拶をはじめ正しい生活習慣(朝食や睡眠時間の確保等)の基本的なしつけをしている。	52.2	42.6	5.2	0	94.8
18	学年に応じて一定の時間の家庭学習や読書に取り組んでいる。	28.7	47	20.9	3.5	75.7
19	お子さんがゲーム・タブレット・スマートフォンを扱う場合、ルールや操作時間を決めている。	49.6	39.1	8.7	2.6	88.7
20	お子さんは、タブレットを操作、活用する力が身につけてきている。	47	45.2	6.1	1.7	92.2
21	お子さんは、自ら学習に取り組もうとする態度が身につけている。	30.7	41.2	25.4	2.6	71.9
22	お子さんは、挨拶する態度が身につけている。	36.5	48.7	14.8	0	85.2
23	お子さんの気になる言動はありませんか。(学校での生活について)	(ない) 90.4		(ある) 9.6		

☆オレンジは評価の高かった項目(4・3の割合が80%以上)

☆青は特に評価の高かった項目(4・3の割合が90%以上)

記述でお答えいただいた意見（学校全体に関わる内容）

	記 述 内 容
1	校内安全ではないかもしれませんが、朝の送迎時、校門前の児童が危ないです。中には歩道の縁石に乗って車が近づいてきてもわざとにそのままいます。ヒヤリとする事がおおいです。指導をお願いしたいです。
2	毎日の漢字テストは、とても力がついてきているので、学年が上がっても漢字テストを続けてほしい。
3	子供が意欲的に勉強に取り組むようになりました。 学校の授業もわかりやすく楽しいようで、先生の教え方や、やる気の引き出し方が上手なのだと思います。 家庭学習ノートの取り組みでは、こまめに先生がチェックし、コメントまで書いてくれていて、それが子供の励みになっています。
4	日頃よりご指導いただきありがとうございます。 プリント類の配布についてですが、教員の省力化に向けてメール配信に転換した方がいいかと思います。コピー・印刷も積み重ねれば結構な時間を要しているかと。また、子供が各家庭で提出を忘れてたら情報が滞る傾向にあります。ご検討ください。
5	国語で行っている「暗唱」は暗記力や記憶力を鍛えられて、とても良いと思いました。 学年通信がとても見やすく、連絡事項を細かにお知らせしてくれるので、とても助かります。
6	学校とのコミュニケーションの機会が少なく、子どもの学校での様子があまり見えない。
7	11月にあった教育実践発表会や就学前健診など、4時間授業とわかっている日程は、出来るだけ早く教えてほしいです。
8	先生が 取り組んだことに対して評価してくれることが嬉しいようで 自主学习など 自分から勉強に取り組む事が増えました。 勉強は苦手ですが、嫌いにならずに頑張れています。
9	一人一人に合わせて声をかけ、褒めながらやる気を引き出すようにご指導いただき、感謝しています。

「評価項目」の中で、学校に関わる14項目中12項目で、4・3の肯定的な回答の割合が80%を超えました。新型コロナウイルス感染症の対策を行いながら、子どもに最善の学びを提供している学校の姿勢が評価された結果であると捉えられます。「学校は、子どもが悩みや心の問題を気軽に相談できる場になっている」の項目は80%に届きませんでした。昨年より7ポイント上昇しており、継続して子どもの目線にたった指導・支援を行っていきます。「お子さんがゲーム・タブレット・スマートフォンを扱う場合、ルールや操作時間を決めている。」の項目は、児童に行ったアンケートでも83.7%が操作時間を決めていると回答しており、保護者の管理する中で子どもたちは正しい使い方をしていることが分かりました。

「記述で回答」いただいたものについてですが、児童の安全な登下校について全学級で指導いたしました。交通安全教室等様々な場面で繰り返し指導してまいります。ご指摘ありがとうございます。

プリント類の配布についてですが、今年度も安全メールへの登録にご理解いただき登録率が100%であったことから、至急お知らせするものについてメールで配信させていただきました。今後経費や働き方の観点から、メールやインターネットを活用したお知らせについても検討していきたいと思っております。

日課変更のお知らせについては、行事の中止・変更を感染状況を見据えつつ様々な角度から慎重に検討したため決定や連絡が遅くなり、ご迷惑をおかけする結果となりました。決定後はできるだけ早めのご連絡・情報発信を心がけてまいります。ご理解をお願いいたします。

この他にも多くの貴重なご意見を頂戴いたしました。心から感謝申し上げます。今後も子どもたちの健やかな成長と確かな学びのために職員一同全力で取り組んでまいります。これからも本校の教育活動にご理解・ご協力をよろしくをお願いいたします。